

Утверждено

приказом директора ГБПОУ
«ГКП»

13 сентября 2019 г. № 291 од

В.Г. Иванов
В.Г. Иванов



ПРОГРАММА
развития инклюзивного образования
в ГБПОУ «ГКП» на 2019-2024гг.

Похвистнево 2019

№ п.п.	Наименование	Программа развития инклюзивного образования ГБПОУ «ГКП» на 2019-2024 гг. (далее - программа)
I.	Нормативно-правовая база	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</p> <p>Конвенция о правах инвалидов, принятая Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 г. № 175.</p>

		<p>Рекомендации Комиссии по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации (протокол заседания Комиссии от 26.03.2014 г. № 6); Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.08.2008 г. N 379н «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»;</p> <p>Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР- 535/07 от 07.06.2013 года. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. №1297»Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 20112020 годы.</p> <p>- Распоряжение правительства Российской федерации от 28.04.2016 №802-р,«о распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году» из федерального бюджета» в рамках реализации подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»</p>
2.	Разработчик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Директор ГБПОУ «ГКП» Иванов В.Г. 2. Ст. методист Шулайкина Г.А..
3.	<i>Цели и задачи</i>	<p><i>Цель:</i></p> <p>Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации на предприятиях.</p>

Задачи:

1. Проектирование инклюзивной образовательной среды в ГБПОУ «ГКП».
2. Ресурсное обеспечение (нормативно-правовое, кадровое, организационное, материально-техническое, программнометодическое, технологическое, информационное, медико-психологическое, финансово-экономическое, социальноадаптационное) инклюзивного образовательного процесса в ГБПОУ «ГКП».
3. Развитие безбарьерной инфраструктуры в ГБПОУ «ГКП» Обеспечение оптимального уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ГКП».
4. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
5. Обеспечение качества освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
6. Обеспечение возможности формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
7. Организация допрофессиональной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов.
8. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
9. Формирование толерантной социокультурной среды в ГБПОУ «ГКП».

		<p>Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в ГБПОУ «ГКП», обучения, трудоустройства.</p> <p>Создание социальных партнерств с целью обеспечения эффективного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Разработка при необходимости индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.</p> <p>Обеспечение информационной открытости ГБПОУ «ГКП» для инвалидов, и лиц с ОВЗ и их родителей.</p>
4	Сроки реализации	2019-2024 гг.
5	Объемы финансирования	<p>Источники финансирования мероприятий Программы: средства субсидий на выполнение государственного задания;</p> <p>внебюджетные средства ГБПОУ «ГКП»;</p> <p>иные источники, не противоречащие Российскому законодательству.</p>
6	Исполнители	Все структурные подразделения ГБПОУ «ГКП»
7	Ожидаемые результаты реализации Программы	Создание в колледже организационной структуры, ответственной за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Внесение изменений в локальные нормативные акты для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.
3. Обеспечение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в ГБПОУ «ГКП», обучения, трудоустройства.
4. Обеспечение ГБПОУ «ГКП» квалифицированными кадрами, в соответствии с требованиями инклюзивного образования.
5. Повышение квалификации преподавателей ГБПОУ «ГКП» в сфере инклюзивного образования.
6. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Информационная открытость колледжа для инвалидов, и лиц с ОВЗ и их родителей.
8. Оснащение учебных кабинетов специализированным учебным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов.
9. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
10. Разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

11. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступной в электронном виде.
12. Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.
13. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.
14. Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
15. Заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) о создании безбарьерной производственной среды предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
16. Создание условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для производственной практики и социально-профессиональной адаптации на производстве.
17. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ОВЗ
18. Наличие при необходимости индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
19. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.
20. Обеспечение роста численности выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).
21. Формирование социально-профессиональной адаптации выпускников с ОВЗ и инвалидов в условиях производства.
22. Создание толерантной социокультурной среды.
23. Формирование готовности выпускников к решению жизненно-важных проблем.

1. Актуальность программы.

Приоритетным направлением социально ориентированной государственной политики Российской Федерации является обеспечение качества и доступности образования, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Одним из путей реализации государственной программы «Доступная среда» является инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем обучающимся при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение лиц с ОВЗ, студентов-инвалидов с основной массой студентов в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результатам образования.

ГБПОУ «ГКП» выполняет не только образовательные функции, но и является основной сферой жизнедеятельности студента. Через уважение и принятие индивидуальности каждого из них происходит становление личности, имеющей свою собственную профессиональную образовательную траекторию. Инклюзивное образование расширяет личностные возможности всех студентов, помогает выработать такие качества, как гуманность, толерантность, готовность к помощи. Инклюзивное образование является принципиально новой системой, где студенты и педагоги и мастера производственного обучения работают над общей целью - доступным и качественным образованием для всех без исключения обучающихся.

Одной из задач, которая ставится Российским государством и современным обществом перед системой образования, является задача создания адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Создание доступной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ становится обязательным требованием к развитию образовательных организаций среднего профессионального образования.

Представленная Программа основана на требованиях Российского законодательства, существующем международном и отечественном опыте реализации инклюзивного образования.

ГБПОУ «ГКП» с 2016 года занимается практической разработкой вопросов доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формирования в колледже системы инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель и задачи развития инклюзивного образования.

Основной целью программы является:

Обеспечение позитивной динамики качества условий получения профессионального образования и обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации.

Задачами программы является:

1. Проектирование инклюзивной образовательной среды в колледже.
2. Ресурсное обеспечение (нормативно-правовое, кадровое, организационное, материально-техническое, программно-методическое, технологическое, информационное, медико-психологическое, финансово-экономическое, социальноадаптационное) инклюзивного образовательного процесса в ГБПОУ «ГКП».
3. Развитие безбарьерной инфраструктуры в ГБПОУ «ГКП»»
4. Обеспечение оптимального уровня доступности среднего профессионального образования, профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ГКП».

5. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
6. Обеспечение качества освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также профессиональной подготовки по рабочим профессиям.
7. Обеспечение возможности формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
8. Организация допрофессиональной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов.
9. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Создание системы преемственности между ГБПОУ «ГКП» и общеобразовательными организациями в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
11. Формирование толерантной социокультурной среды в ГБПОУ «ГКП».
12. Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства.
13. Создание социальных партнерств с целью обеспечения эффективного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
14. Организация взаимодействия с профессиональными производственными сообществами с целью обеспечения безбарьерных условий для прохождения практики инвалидам и лицам с ОВЗ.
15. Разработка при необходимости индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
16. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.
17. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.
18. Обеспечение информационной открытости ГБПОУ «ГКП» для инвалидов, и лиц с ОВЗ и их родителей.

3. Сроки и этапы реализации программы развития инклюзивного образования

В целях решения поставленных задач предполагается поэтапное выполнение Программы в 2019-2024 гг. По каждому этапу дополнительно разрабатывается план- график реализации мероприятий Программы с уточнением источников финансирования и сроков исполнения.

4. Перечень мероприятий программы развития инклюзивного образования

В Программе развития инклюзивного образования предусматривается реализация Плана мероприятий по обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающего разработку локальных нормативных актов, мероприятия по кадровому обеспечению, переподготовке кадров, повышения квалификации кадров, мероприятия по работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, мероприятия по обеспечению архитектурной доступности зданий и сооружений ГБПОУ «ГКП» и безопасного, комфортного в них нахождения, мероприятия по оснащению учебных кабинетов, мастерских специализированным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, мероприятия по созданию кабинета психологической разгрузки, мероприятия по адаптации профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих/ служащих и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению, мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской помощи , и Плана мероприятий по развитию безбарьерной среды во всех учебных корпусах и общежитиях, спортивном зале.

5. Ресурсное обеспечение программы развития инклюзивного образования

5.1. Нормативно правовое обеспечение программы представлено разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ГБПОУ «ГКП»:

- учебно-методическую;
- воспитательную и социальную;
- регламентирующую деятельность структурных подразделений;
- организационно-правовую.

5.2. Организационное обеспечение включает:

- создание координационного совета по развитию инклюзивного образования, комиссии в Управляющем совете по вопросам развития инклюзивного образования;
- создание организационной структуры инклюзивного образования в колледже;
- обеспечение кадровым составом;
- материально-техническое оснащение;
- программно-методическое оснащение

План-график реализуемых мероприятий в соответствии с приложениями к Программе, этапом реализации определяется ежегодно, исходя из имеющихся источников финансирования.

ГБПОУ «ГКП» с 2010 года занимается практической разработкой вопросов доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формирования в колледже системы инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Источниками финансирования Программы являются:

- средства субсидий на выполнение государственного задания;
- внебюджетные средства ГБПОУ «ГКП»;
- иные источники, не противоречащие Российскому законодательству.

Направление партнерства(сотрудничества) с различными организациями ГБПОУ «ГКП» в реализации Программы развития инклюзивного образования:

1. Партнерство в рамках областных целевых программ, направление инвалидов на учебу в ГБПОУ «ГКП», создание областных банков данных, содействие в открытии представительств колледжа в области с целью поддержки дистанционного обучения инвалидов, поддержка социокультурной реабилитации студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ.

2. Сотрудничество по обеспечению доступной архитектурной среды.

3. Сотрудничество по предоставлению консультационной, методической и информационно-аналитической поддержки.

4. Сотрудничество по вопросам обеспечения преемственности в образовании лиц с ОВЗ и инвалидов.

5. Сотрудничество по подготовке и переподготовке педагогических кадров для обучения инвалидов, дистанционного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

6. Сотрудничество по предоставлению консультационной и методической помощи педагогическому персоналу, родителям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Контроль за реализацией программы развития инклюзивного образования

Управление и контроль за реализацией Программы развития инклюзивного образования осуществляется Управляющим советом колледжа, Педагогическим советом.

Подразделения колледжа: организуют исполнение закрепленных за ними мероприятий Программы, при необходимости вносят предложения об изменениях и дополнениях в Программу, механизмах и порядке реализации Программы, составе исполнителей, участвуют в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы.

Ответственное лицо осуществляет текущий анализ исполнения мероприятий Программы, уточняет механизм реализации Программы, один раз в полгода готовит отчет о реализации Программы.

7. Оценка эффективности реализации программы развития инклюзивного образования

Программа развития инклюзивного образования направлена на создание в ГБПОУ «ГКП» специальных условий, обеспечивающих получение среднего профессионального образования, профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в

соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важнейшим результатом реализации Программы является повышение доступности и качества образования обучающихся в ГБПОУ «ГКП» инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями, что будет способствовать их социальной интеграции.

Ожидаемыми конечными результатами реализации Программы являются:

- Создание в ГБПОУ «ГКП» организационной структуры, ответственной за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Внесение изменений в локальные нормативные акты ГБПОУ «ГКП» для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.
- Обеспечение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в ГБПОУ «ГКП», обучения, трудоустройства.
- Приведение штатного расписания ГБПОУ «ГКП» в соответствие с требованиями к организации инклюзивного образования.
- Обеспечение ГБПОУ «ГКП» квалифицированными кадрами, в соответствии с требованиями инклюзивного образования.
- Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения ГБПОУ «ГКП» в сфере инклюзивного образования.
- Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Информационная открытость ГБПОУ «ГКП» для инвалидов, и лиц с ОВЗ и их родителей.
- Оснащение учебных кабинетов специализированным учебным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, создание кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты).
- Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- Разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.
- Обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступной в электронном виде.
- Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медикосоциальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.
- Создание условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для производственной практики и социально-профессиональной адаптации на производстве.
- Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ОВЗ
- Наличие при необходимости индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- Обеспечение роста численности выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).
- Формирование социально-профессиональной адаптации выпускников с ОВЗ и инвалидов в условиях производства.
- Создание толерантной социокультурной среды в ГБПОУ «ГКП».
- Формирование готовности выпускников к решению жизненно-важных проблем.